

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПв.07 Социальная психология

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПв.07 Социальная психология основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПв.07 Социальная психология.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПв.07 Социальная психология является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общее понятие, задачи и значение социальной психологии	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Контрольная работа №2	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОПв.07 Социальная психология осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2.	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта
ПК 3.2.	Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОПв.07 Социальная психология общения осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ и осуществление способности определять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Точность и правильность в развитии навыков саморегуляции.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Знание	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).
приемы структурирования информации	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития).
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Оценка заданий для самостоятельной работы.

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Общее понятие, задачи и значение социальной психологии	Контрольная работа № 1 «Социальная психология, как наука» в форме проверочных вопросов
	Раздел 2. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Контрольная работа № 2 «Понятие «социальная адаптация» в форме проверочного тестирования
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет в виде контрольных вопросов.

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПв.07 Социальная психология

Задание 1. Контрольная работа №1 «Социальная психология, как наука»

Ответить письменно на проверочные вопросы.

Проверочные вопросы к теме:

1. Почему социальная психология как наука имеет особый статус?
2. Каковы предмет и объект социальной психологии как науки?
3. Что изучает социальная психология?
4. Назовите отрасли социальной психологии?
5. Выделите хронологические и содержательные особенности развития социальной психологии.
6. Назовите основные теории, которые стали основой для выделения социальной психологии в самостоятельную науку.
7. Дайте определение социально-психологическому исследованию.
8. Раскройте содержание основных методов сбора социально-психологической информации.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом, интернет ресурсами

Критерии оценивания:

Оценка «2» – нет ответа;

Оценка «3» схематичное, поверхностное изложение ответа;

Оценка «4» ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания

Оценка «5» – правильное раскрытие содержания вопроса, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психолого-педагогических терминов и понятий, опора на знания теории, ответ научно аргументирован, логичен.

Задание 2. Контрольная работа №2 «Понятие «социальная адаптация»

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы).

Вариант 1

1. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс приспособления личности к какой-либо социальной группе;
- б) это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности;
- в) это процесс приспособления среды жизнедеятельности к отдельному человеку.

2. Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и человека»?

- а) да
- б) нет

3. Процесс социализации личности включает в себя:

- а) накопление новых знаний, умений и навыков;
- б) признание социальных норм и правил поведения;
- в) желание личности следовать принятым в обществе нормам, правилам поведения.

4. Приспособление человека к профессиональной деятельности, новым видам профессиональной деятельности – это:

- а) экономическая адаптация;
- б) психологическая адаптация;
- в) управленческая адаптация.

5. Расставьте по порядку стадии социальной адаптации: 1., 2., 3.

- а) мобилизация адаптивных ресурсов;
- б) ответ на вызов среды;

в) адаптационный шок.

6. На какой стадии социальной адаптации происходит глубокое осмысление ситуации и концентрация усилий на сознательном поиске выхода из неё?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

7. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

8. Какая стадия социальной адаптации может стать для человека губительной? а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

9. Что входит в понятие «адаптационный потенциал человека»?

а) уровень образования;

б) уровень развития психики;

в) социальный статус;

г) темперамент.

10. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период времени?

а) социальная адаптация;

б) социализация.

Вариант 2

1. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период времени?

а) социальная адаптация;

б) социализация.

2. На какой стадии социальной адаптации происходит глубокое осмысление ситуации и концентрация усилий на сознательном поиске выхода из неё?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

3. Процесс социализации личности включает в себя:

а) накопление новых знаний, умений и навыков;

б) признание социальных норм и правил поведения;

в) желание личности следовать принятым в обществе нормам, правилам поведения.

4. Приспособление человека к профессиональной деятельности, новым видам профессиональной деятельности— это:

а) экономическая адаптация;

б) психологическая адаптация;

в) управленческая адаптация.

5. Расставьте по порядку стадии социальной адаптации: 1., 2., 3.

а) мобилизация адаптивных ресурсов;

б) ответ на вызов среды;

в) адаптационный шок.

6. Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и человека»?

а) да

б) нет

7. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?

- а) ответ на вызов среды;
 б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 в) адаптационный шок.
8. Какая стадия социальной адаптации может стать для человека губительной? а) ответ на вызов среды;
 б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 в) адаптационный шок.
9. Что входит в понятие «адаптационный потенциал человека»?
 а) уровень образования;
 б) уровень развития психики;
 в) социальный статус;
 г) темперамент.
10. Социальная адаптация – это:
 а) это процесс приспособления личности к какой-либо социальной группе;
 б) это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности;

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом, интернет ресурсами

Критерии оценивания:

Оценка «2» Правильные ответы даны менее, чем на 5 вопросов

Оценка «3» На 7-5 вопросов даны правильные ответы

Оценка «4» На 9-8 вопросов даны правильные ответы

Оценка «5» На все вопросы даны правильные ответы

Эталоны ответов:

Вариант 1	Вариант 2
1. б	1. б
2. а	2. а
3. а, б, в	3. а, б, в
4. г	4. г
5. 1-в, 2-б, 3-а	5. 1-в, 2-б, 3-а
6. а	6. а
7. в	7. в
8. в	8. в
9. а, б, в	9. а, б, в
10. б	10. б

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
Задание: Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий
Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: <u>Кабинет «Социально-экономические дисциплины»</u>
2. Максимальное время выполнения задания: <u>2 часа</u>

3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом, глоссарием
4. Требования охраны труда: _____
5. Оборудование: **Оборудование учебного кабинета:**
Столы и стулья по количеству обучающихся
Плакаты, стенды, шкафы,
Стол компьютерный
Стол учительский (компьютерный)
Стенды:
Государственное устройство РФ
Главные вопросы экономики
Финансовая система РФ
Уголок по ТБ
Технические средства обучения:
Компьютер с монитором
Проектор мультимедийный
Экран
Наличие сети Internet
Дидактические материалы:
Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса.
Экранно-звуковые пособия:
Презентации по темам курса
Критерии оценки:
Критерии оценивания:
Оценка «2» Правильные ответы даны менее, чем на 8 вопросов
Оценка «3» На 17-9 вопросов даны правильные ответы
Оценка «4» На 20-18 вопросов даны правильные ответы
Оценка «5» На все вопросы даны правильные ответы

Задание для проведения промежуточной аттестации.

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть правильный ответ(ы).

Вариант 1

1. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс приспособления личности к какой-либо социальной группе;
- б) это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности;
- в) это процесс приспособления среды жизнедеятельности к отдельному человеку.

2. Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и человека»?

- а) да
- б) нет

3. Процесс социализации личности включает в себя:

- а) накопление новых знаний, умений и навыков;
- б) признание социальных норм и правил поведения;
- в) желание личности следовать принятым в обществе нормам, правилам поведения.

4. Приспособление человека к профессиональной деятельности, новым видам профессиональной деятельности– это:

- а) экономическая адаптация;
- б) психологическая адаптация;
- в) управленческая адаптация.

5. Расставьте по порядку стадии социальной адаптации: 1., 2., 3.

- а) мобилизация адаптивных ресурсов;

- б) ответ на вызов среды;
 - в) адаптационный шок.
6. На какой стадии социальной адаптации происходит глубокое осмысление ситуации и концентрация усилий на сознательном поиске выхода из неё?
- а) ответ на вызов среды;
 - б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 - в) адаптационный шок.
7. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?
- а) ответ на вызов среды;
 - б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 - в) адаптационный шок.
8. Какая стадия социальной адаптации может стать для человека губительной?
- а) ответ на вызов среды;
 - б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 - в) адаптационный шок.
9. Что входит в понятие «адаптационный потенциал человека»?
- а) уровень образования;
 - б) уровень развития психики;
 - в) социальный статус;
 - г) темперамент.
10. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период времени?
- а) социальная адаптация;
 - б) социализация.
11. Дата принятия Конвенции о правах ребёнка:
- а) 20.11.1989
 - б) 20.11.1990
 - в) 20.11.1991
 - г) 20.11.1992
12. Согласны ли Вы с утверждением, что «дети, независимо от расы, пола, языка, религии, достатка» равны в своих правах?
- а) да
 - б) нет
13. Предусматривает ли Конвенция о правах ребёнка право детей на свободное выражение своих взглядов?
- а) нет
 - б) да
14. Могут ли родители, согласно Конвенции о правах ребёнка, читать письма своего ребёнка?
- а) да
 - б) нет
15. В какой степени родители должны нести ответственность за воспитание и развитие ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка?
- а) в большей степени – мама;
 - б) в большей степени – папа;
 - в) в равной степени.
16. Конвенция о правах ребёнка гарантирует каждому ребёнку уровень какого образования (обязательно и бесплатно)?
- а) начальное образование;
 - б) среднее образование;
 - в) среднее профессиональное образование;
 - г) высшее.

17. Распространяются ли в РФ нормы Декларации прав и свобод человека и гражданина?
- а) нормы Декларации действуют на всей территории России;
 - б) нормы Декларации действуют на отдельной территории России;
 - в) нормы Декларации не распространяются на территорию России.
18. Какие нормы из перечисленных ниже закреплены в Декларации прав и свобод человека и гражданина?
- а) все равны перед законом и судом;
 - б) права и свободы человека принадлежат ему от рождения;
 - в) каждый имеет право на жизнь;
 - г) каждый имеет право на личную неприкосновенность;
 - д) каждый имеет право на жилище;
 - е) каждый имеет право на свободу мысли, слова;
 - ж) все варианты ответов.
19. Кто осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ?
- а) парламентский уполномоченный по правам человека;
 - б) ООН;
 - в) Европейский суд по правам человека.
20. Всеобщая декларация прав человека принята в:
- а) 1939
 - б) 1948
 - в) 1952
 - г) 1956
21. Всеобщая декларация прав человека определяет права:
- а) которыми обладают все люди;
 - б) которыми обладают только люди тех стран, которые официально признали Всеобщую декларацию прав человека.
22. Когда вступила в силу Конвенция о правах инвалидов?
- а) 2001 год
 - б) 2003 год
 - в) 2008 год
 - г) 2016 год
23. Подписала ли Конвенцию о правах инвалидов Россия?
- а) да
 - б) нет

Вариант 2

1. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период времени?
- а) социальная адаптация;
 - б) социализация.
2. На какой стадии социальной адаптации происходит глубокое осмысление ситуации и концентрация усилий на сознательном поиске выхода из неё?
- а) ответ на вызов среды;
 - б) мобилизация адаптивных ресурсов;
 - в) адаптационный шок.
3. Процесс социализации личности включает в себя:
- а) накопление новых знаний, умений и навыков;
 - б) признание социальных норм и правил поведения;
 - в) желание личности следовать принятым в обществе нормам, правилам поведения.
4. Приспособление человека к профессиональной деятельности, новым видам профессиональной деятельности– это:
- а) экономическая адаптация;
 - б) психологическая адаптация;

в) управленческая адаптация.

5. Расставьте по порядку стадии социальной адаптации: 1., 2., 3.

а) мобилизация адаптивных ресурсов;

б) ответ на вызов среды;

в) адаптационный шок.

6. Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и человека»?

а) да

б) нет

7. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

8. Какая стадия социальной адаптации может стать для человека губительной? а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

9. Что входит в понятие «адаптационный потенциал человека»?

а) уровень образования;

б) уровень развития психики;

в) социальный статус;

г) темперамент.

10. Социальная адаптация – это:

а) это процесс приспособления личности к какой-либо социальной группе;

б) это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности;

11. Подписала ли Конвенцию о правах инвалидов Россия?

а) да

б) нет

12. Всеобщая декларация прав человека определяет права:

а) которыми обладают все люди;

б) которыми обладают только люди тех стран, которые официально признали Всеобщую декларацию прав человека.

б) нет

13. Предусматривает ли Конвенции о правах ребёнка право детей на свободное выражение своих взглядов?

а) нет

б) да

14. Могут ли родители, согласно Конвенции о правах ребёнка, читать письма своего ребёнка?

а) да

б) нет

15. В какой степени родители должны нести ответственность за воспитание и развитие ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка?

а) в большей степени – мама;

б) в большей степени – папа;

в) в равной степени.

16. Конвенция о правах ребёнка гарантирует каждому ребёнку уровень какого образования (обязательно и бесплатно)?

а) начальное образование;

б) среднее образование;

- в) среднее профессиональное образование;
г) высшее.
17. Распространяются ли в РФ нормы Декларации прав и свобод человека и гражданина?
а) нормы Декларации действуют на всей территории России;
б) нормы Декларации действуют на отдельной территории России;
в) нормы Декларации не распространяются на территорию России.
18. Какие нормы из перечисленных ниже закреплены в Декларации прав и свобод человека и гражданина?
а) все равны перед законом и судом;
б) права и свободы человека принадлежат ему от рождения;
в) каждый имеет право на жизнь;
г) каждый имеет право на личную неприкосновенность;
д) каждый имеет право на жилище;
е) каждый имеет право на свободу мысли, слова;
ж) все варианты ответов.
19. Кто осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ?
а) парламентский уполномоченный по правам человека;
б) ООН;
в) Европейский суд по правам человека.
20. Всеобщая декларация прав человека принята в:
а) 1939
б) 1948
в) 1952
г) 1956
21. Согласны ли Вы с утверждением, что «дети, независимо от расы, пола, языка, религии, достатка» равны в своих правах?
а) да
22. Когда вступила в силу Конвенция о правах инвалидов?
а) 2001 год
б) 2003 год
в) 2008 год
г) 2016 год
23. Дата принятия Конвенции о правах ребёнка:
а) 20.11.1989
б) 20.11.1990
в) 20.11.1991
г) 20.11.1992

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. б	1. б
2. а	2. а
3. а, б, в	3. а, б, в
4. г	4. г
5. 1-в, 2-б, 3-а	5. 1-в, 2-б, 3-а
6. а	6. а
7. в	7. в
8. в	8. в
9. а, б, в	9. а, б, в
10. б	10. б

11. а	11. а
12. а	12. а
13. б	13. б
14. б	14. б
15. в	15. в
16. а	16. а
17. а	17. а
18. ж	18. ж
19. а	19. а
20. б	20. б
21. а	21. а
22. в	22. в
23. а	23. а